

Autoevaluace-vlastní plánovitá hodnotící činnost školy, v níž se sleduje kvalita vzdělání v rámci ŠVP

<i>Oblasti</i>	<i>Podmínky ke vzdělávání</i>	<i>Spolupráce s rodiči, se Školskou radou, OÚ</i>	<i>Výsledky vzdělávání</i>	<i>Personální oblast</i>	<i>Školní klima</i>
Cíle	Udržení alespoň stávajících podmínek ke vzdělávání na škole v souladu ŠVP s RVP, zajištění materiálních, technických, ekonom., hygienických a dalších podmínek ke vzdělávání	Zlepšení spolupráce s rodiči, se SRPŠ, nadále spolupracovat se Školskou radou, s řediteli okolních škol, s OÚ, zástupci sponzorů atd. s cílem zlepšení spokojenosti rodičů s prací školy	Dosažení co nejkvalitnějších vzdělávacích výsledků odpovídajících individuálním možnostem žáků – umožnit každému dítěti zažít pocit úspěšnosti a seberealizace při školní práci, minimalizovat výchovné problémy	Zajišťování odborného růstu ped. pracovníků v oblasti vzdělávání vedoucích pracovníků školy, v oblasti vyučování cizích jazyků, SIPVZ a v oblastech vedoucích k prohloubení vyučované specializace	Spokojenost žáků ve škole(pohodové, bezstresové prostředí) atmosféra důvěry, pochopení a pomoci, spokojenost zaměstnanců,
Kritéria	Zajišťování kvalifikovaného personálního obsazení ped. i provozních pracovníků, získávání dostatků finančních zdrojů na provoz ZŠ ze strany KÚ a OÚ, usilovat o zájem žáků z jiných spádových obvodů navštěvovat ZŠ– tím zajistit celkový počet žáků školy	Zajištění maximální naplněnosti školy v rámci možností demografie spádové oblasti, udržení vysoké úspěšnosti přijímacích řízení při přechodu žáků na střední školy	Prostřednictvím kvalifikovaných pedagogických pracovníků postupně zlepšovat vzdělávací výsledky žáků, využívat individuální přístup při práci se žáky, vést vyučovací proces v souladu se ŠVP, využívat kvalitní práci výchovného poradce a služeb poradenských zařízení	Účast na akcích DVPP a SIPVZ – vyhledávání a využívání získaných poznatků ve výuce	Spokojený žák spokojený zaměstnanec

Nástroje	Pozorování, rozbor dokumentace, pohovory s učiteli, vychovatelkou školní družiny, učitelkami MŠ, rodiči, zástupci OÚ, sponzorů, zástupci SRPŠ, školské rady atd. dotazníky pro žáky, rodiče, učitele, srovnávací prověrky, hospitace	Rozhovory, rozbor dokumentace, dotazník, zápis do 1. ročníku, zápis do školní družiny, veřejná vystoupení žáků apod. Vzájemné akce rodičů, učitelů a žáků	Analýza žákovských prací, rozbor hodnocení žáků	Pozorování, rozhovor, semináře, tématické práce	Pozorování dotazník „Klima školy“, rozhovor
Harmonogram	trvale	Spolupráce s rodiči, 4x ročně schůzky SRPŠ 3x ročně schůzka s rodiči při SRPŠ 2x ročně setkání s učitelkami MŠ + 1x za 2 roky dotazníky pro žáky, rodiče, zaměstnance, (image, kultura, klima, SWOT analýza školy apod.)	Trvale s využitím čtvrtletních hodnocení výchovně vzdělávacích výsledků žáků na pedagogických radách	Trvale s finančním vyúčtováním DVPP vždy k 31.12. a s přehledem vzdělávacích akcí ve výroční zprávě	Trvale, pozorování, rozhovor, + 1x za 2 roky dotazník „Klima školy“ (pro žáky i zaměstnance)