

# Charakteristika školy

## *Úplnost a velikost školy*

Jsme úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem a nacházíme se v malebném údolí Moravskoslezských Beskyd, ve vesničce Návsi, která leží blízko Jablunkova. Škola je postavena v centru obce. Před školou se nachází Obecní úřad, který se velmi pečlivě stará o vybavení školy. Protože podél školy vede hlavní dopravní komunikace k hraničnímu přechodu se Slovenskem, musí naši žáci dávat bedlivý pozor při přecházení silnice. Někteří žáci dojíždějí autobusem z okolních vesnic, Milíkova a Hrádku.

Ve škole se učí 293 žáků, z toho 141 na 1. stupni a 152 na 2. stupni. Průměrná naplněnost tříd je 21 žáků.

## *Vybavení školy*

### PROSTOROVÉ

Celá naše škola je tvořena dvěma budovami, které vytvářejí jednotný celek. Starší budova je z let 1926, ale přesto je poměrně zachovalá. V roce 1996 k ní byla připojena nová přístavba, protože původní budova již kapacitně nevyhovovala.

Ve škole máme 14 kmenových tříd, z toho 7. tříd na 1. stupni a 7. tříd na 2. stupni, a dále máme 11 odborných pracoven. I tím, co máme za školou, se také můžeme pochlubit. Nachází se tam nový víceúrovňový sportovní areál s basketbalovým a fotbalovým hřištěm a tenisovým kurtem.

Před naší školou máme také krásnou školní zahradu se vzácnými stromy, které zpříjemňují prostředí kolem školy. O zahradu pečují žáci a slouží také k jejich odpočinku. V příštích letech projde zahrada novou úpravou architekta.

Škola má světlé, čisté a estetické prostory. Menší nevýhodou jsou úzké chodby v nové přístavbě. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře žáci a učitelé. Prostory pro výuku jsou dostatečné. Kmenové třídy jsou velké. Odborné pracovny máme pro F, Ch, Př, dále máme kuchyňku, dílny, jazykovou učebnu, 2 počítačové učebny a nově 2 moderní multimediální učebny s interaktivními tabulemi. Můžeme se pochlubit také dobře vybavenou keramickou dílnou, kterou využívají děti ve volnočasových aktivitách a Vv. Chybí nám hudebna, kde by se umístily natrvalo hudební nástroje a pomůcky. Také bychom chtěli zlepšit stav žákovské a učitelské knihovny, které jsou umístěny až v půdních prostorách. Proto žáci využívají a navštěvují spíše obecní knihovnu, která je umístěna v boční části budovy školy. Pro školní družinu využíváme 2 menší třídy, které jsou vybaveny novým nábytkem a 5 počítači.

K pohybovým aktivitám žáci využívají tělocvičnu, která je ovšem již zcela nedostačující a omezuje průběh více sportovních aktivit najednou. Také hygienické zařízení u tělocvičny (šatny, WC a sprchy) je zcela nevyhovující a nefunkční. Škola ve spolupráci s OÚ Návsi usiluje

v příštích letech o vybudování nové sportovní haly, která by byla propojena s budovou školy. Za příznivého počasí je nejvíce využíván sportovní areál za školou. Ten slouží nejen pro potřeby školy, ale také SK Návsí a veřejnost.

### MATERIÁLNÍ:

Škola je celkem dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami. Při výuce různých předmětů je využíván výukový software. Literatura, učebnice a učební pomůcky jsou průběžně každoročně doplňovány o nové. Samozřejmě i zde je velký prostor pro stále dovybavování pomůckami novými. Je to otázka zejména finanční. Nábytek ve starší budově je zastaralejší a postupně se obnovuje. Nábytek v přístavbě je novější, ale i zde při stálém používání dochází k jeho opotřebení.

Materiální vybavení, i když není dostačující, se stále zlepšuje. Ve starší části je potřeba postupně vyměnit lavice a židle ve třídách, tabule, zrekonstruovat podlahy a odpady. Na řadu přijde i rekonstrukce WC.

Chybí nám i didaktická technika, ale na druhé straně máme velice kvalitní informační technologii a multimediální techniku.

### TECHNICKÉ

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. V současné době má škola 2 počítačové učebny. V první je 18 počítačů, ve druhé, která slouží žákům se speciálními vyučovacími potřebami, je 5 počítačů. V ředitelně a v každém kabinetě je umístěn 1 počítač a ve sborovně také. Všechny počítače jsou připojeny k internetu a některé navíc do sítě LAN. Součástí vybavení hlavní počítačové učebny je také dataprojektor. Kromě toho jsou velice využívány 2 multimediální učebny s interaktivními tabulemi. 1. st. pracuje na interaktivní tabuli Smartboard a 2. st. má k dispozici tabuli Hitashi. Škola disponuje třemi kopírkami pro pedagogické pracovníky a pěti tiskárnami. K další novince patří i keramická pec, kterou využívají žáci I. i II. stupně. Plánujeme i zakoupení hrnčířského kruhu.

### HYGIENICKÉ

Stravování žáků i zaměstnanců školy probíhá v prostorné a velice vkusné školní jídelně, která je vybavena novým nábytkem. Kuchyně je vybavena moderními elektrospotřebiči a nádobím a vyhovuje normám EU.

Žáci mohou o přestávkách využívat i školní občerstvovací automaty na nápoje a mléko s jogurty.

Školní šatny jsou vyhovující, v souladu s normami.

V době volna a přestávek žáci mohou využívat prostory školy, odpočinkové koutky na chodbách, kde jsou umístěny stoly pro stolní tenis. V jarním a letním období se budeme snažit umožnit žákům o přestávkách i pobyt ve školní zahradě.

Škola se chystá na rekonstrukci sociálních zařízení a osvětlení některých tříd na 1. st.

## Charakteristika pedagogického sboru

<i>Vedení školy</i>	<i>Učitelský sbor</i>
1 ředitel	21 učitelů z toho:
1 zástupce ředitele	2 vychovatelky školní družiny
1 výchovný poradce	1 asistent pedagoga
	1 protidrogový preventista

Sbor je smíšený s převahou žen, věkově je pestrý od mladých kolegů po zkušené kantory. Ve sboru jsou zastoupeni i pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a autistickou péči o žáky, a to především na 1. stupni.

Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků v součinnosti s novými poznatky, tudíž je velký důraz kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Prioritními oblastmi jsou OSV, moderní vyučovací metody v didaktice předmětů a v neposlední řadě i práce s výpočetní a komunikační technikou. V rámci projektu SIPVZ prošlo 100% našich učitelů, školením Z a 25% školením PI (P0 - %, 10% digitální fotografie, 25% ICT na 1. stupni, 3 učitelé naší ZŠ absolvovali celý modul P. Cílem bylo získat rutinní práci na počítači, komunikace prostřednictvím elektronické pošty a využívání informační a prezentační technologie v běžné práci, zejména při výuce žáků.

V roce 2006 díky vypracování projektu SIPVZ: interaktivní tabule na 1. st. ZŠ jsme obdrželi nový typ prezentační techniky, kterou jsme s velkým ohlasem urychleně zavedli do praxe. Nyní se můžeme pochlubit již dvěma interaktivními tabulemi, které si získaly u učitelů velkou oblibu. Učitelé se zúčastňují daných školení, vyměňují si zkušenosti a sami pořádají ukázkové hodiny pro pedagogy okolních škol a pro rodiče žáků.

Pedagogický sbor je tvůrčí, kreativní, snaží se zavádět do výuky nové motivační prvky, nové metody a formy práce.

Ve škole pracuje i odborová organizace. Veškeré informace ze strany vedení školy a případné problémy jsou aktuálně řešeny na krátkých provozních poradách se všemi zaměstnanci (z toho 4 krát pedagogické rady). Je zpracován vnitřní řád školy, platový řád s pravidly pro odměňování a kolektivní smlouva.

## *Charakteristika žáků*

Masarykovu základní školu navštěvují nejen žáci z Návsi, ale také z okolních obcí, zejména z Milíkova (4 km) a Hrádku (6 km). V posledních letech dochází i k větší migraci žáků, někteří se odstěhují, jiní dojíždějí ze vzdálenějších obcí nebo měst. Ale to jsou ojedinělé případy.

Ve škole máme i zkušenosti s integrací zdravotně postižených žáků. Nyní navštěvuje naší školu 1 autista, který je u nás zařazen na základě doporučení PPP a vzdělává se na základě individuálního vzdělávacího plánu, který je stále aktualizován a doplňován.

Na škole je dalších 6 integrovaných žáků, kteří jsou v běžných třídách. Jedná se u nich o poruchy tzv. dyslexie a dysgrafie. U všech jsou vypracovány individuální vzdělávací plány (IVP)...mají rovněž individuální plán.

Dále máme na škole pro žáky širokou nabídku kroužků...

Žáci mají možnost vy

## *Spolupráce s rodiči a jinými subjekty*

Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žakovských knížek, na třídních schůzkách, konzultačních dnech, případně osobně či telefonicky dle přání rodičů (žák. zástupců). Pro rodiče a veřejnost škola začala každoročně pořádat Den otevřených dveří, Den otevřených dveří plný dílen pořádá škola i pro okolní neúplné školy, na návštěvu je zvána i mateřská škola Kaštánek z nedalekého okolí.

Na škole pracuje také SRPŠ. Zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd tvoří výbor SRPŠ, který se schází podle potřeby. Rodiče jsou prostřednictvím schůze SRPŠ informováni o činnosti školy, o výsledcích vzdělávání, záměrech a dalším rozvoji. Rodiče se též vyjadřují k aktuálním problémům vzdělávání a výchovy dětí.

SRPŠ pořádá pro žáky Dětský den, přispívá na poznávací zájezd do Osvětimi, divadlo a exkurze žáků a podílí se i na jiných akcích školy.

Při škole pracuje **Školská rada**, která byla zřízena na základě zákona č. 561/2004 Sb.[1] § 167 a §168 zřizovatelem. Ve Školské radě zastupují školu 2 členové zvolení pedagogickými pracovníky školy, 2 členové jsou zvoleni rodiči a 2 členové z OÚ. Školská rada se schází 4 x ročně. Její členové projevují o dění ve škole velký zájem a svými podněty přispívají k jejímu neustálému vylepšování.

Základem vzdělávání a výchovy integrovaných žáků je úzká spolupráce s tříneckou a frýdecko-místeckou pobočkou PPP. V případě integrovaných žáků se specifickými postiženími škola spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem pro tělesně postižené v Ostravě.

V oblasti mimoškolních akcí spolupracuje škola s obecní knihovnou, se sportovním klubem, s Maticí Slezskou a DDM v Jablunkově.

O dění ve škole dává škola pravidelně vědět v týdeníku Horizont, v místním tisku Návsičko a na svých webovských stránkách:

[www.zsnvsi.euweb.cz](http://www.zsnvsi.euweb.cz)

Ve škole pracuje velmi dobře **výchovný poradce**, který pomáhá nejen s volbou povolání, ale také

s programy na pomoc dětem s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení.

Na škole působí také protidrogový preventista, který vytváří též podmínky pro realizaci aktivit na potlačování nebezpečných sociálně-patologických jevů (drogy, šikana atd.). V této souvislosti byla ve škole umístěna i **schránka důvěry**, již mohou žáci, kteří si nevědí rady se svými problémy, využívat.

## *Školní družina*

Na škole pracují 2 oddělení školní družiny.

Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. ŠD není pokračováním školního vyučování, ani ho nikterak nenahrazuje. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Vhodné střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti, učí je ušlechtilé zábavě, pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní, sportovní potřeby a rozmanité zájmy žáků.

Mimo činnosti výchovně vzdělávací plní ŠD funkci sociální, tzn. dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení vyučování. ŠD pracuje v kontextu dalších subjektů nabízejících aktivity mimo vyučování (zájmové kroužky, ZUŠ, náboženství apod.).

## *Projekty*

Velmi se osvědčují žákovské projekty, které sklizejí velký úspěch. Jsou buď třídní celoškolní nebo ročníkové. Témata projektů volí vyučující podle věkových skupin, podle náplně učiva nebo reagují na aktuální dění ve společnosti.

Důležitým prvkem aktivace žáků během celého školního roku je **celoškolní projekt SOUTĚŽNÍ VLAK, jehož vyvrcholením je pobyt žáků v rekreačním zařízení v Jasení**

1. Během školního roku pravidelně probíhá tzv. KALENDÁRIUM (projekt - ve znamení 4 ročních období), kde jsou pro žáky připraveny vědomostní i dovednostní dílny. Projekt probíhá 4x ročně.
2. Ekologicky je pro 1. st. zaměřen projekt „Otevírání studánek“.

## **DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY:**

- kurz plavání žáků 1., 2. a 3. ročníku
- lyžařský kurz žáků 7. ročníku
- bohatá nabídka zájmových kroužků
- vydávání školního časopisu
- pitný režim „Školní mléko“
- školní knihovna a KMČ
- veřejná vystoupení žáků
- využívání školní keramické dílny
- školní jarmark – prodej keramických výrobků žáků
- fotografování tříd
- výuka nepovinného předmětu náboženství
- zařazení volitelných předmětů na II. stupni
- účast v předmětových olympiádách
- účast ve sportovních soutěžích
- divadelní a filmová představení, koncerty pro žáky a rodiče
- besedy vycházky, výlety

Kromě toho se žáci zúčastňují řady vzdělávacích exkurzí:

- Planetárium a uhelné doly Ostrava
- Osvětim a Vělička
- Historické území Polského Těšína
- Archeopark v Chotěbuzi
- Úřad práce v Třinci
- Návštěva třineckých železáren
- Historie a kultura Prahy

## *Mezinárodní spolupráce*

Snažíme se zapojovat do projektu v rámci humanitární pomoci lidem v nouzi po celém světě “ Tears and Smiles“, spolupracujeme s humanitární organizací ADRA, při zajišťování humanitárních sbírek.

Škola se zapojena do projektu „ Využití ICT ve vyučovacích hodinách“ společnosti Comenius ve spolupráci se školou na Slovensku a v Turecku.